

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролицеи № 78»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Пушкинский пролицеи №78 »
Г.И. Гарипова
Введено в действие приказом от 29.08.2025г. №100



Рабочая программа
по курсу «Ступеньки счета»
для дошкольников
(1 час в неделю, 25 часов в год)

г. Набережные Челны

Планируемые результаты курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Математика вокруг нас	<p>1) находить «математику» в обыденной жизни, 2) устанавливать последовательность различных событий на конкретных примерах 3) находить в специально организованной обстановке предметы разного размера</p>	<p>зрительно воспринимать, понимать смысл и выполнять задания, использовать комбинаторные способности уметь моделировать и конструировать</p>	<p>выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы; осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать</p>
Весёлая геометрия	<p>1) понимать независимость числа от величины, расположения предметов и направления счета; ориентироваться в пространстве, 2) находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме 3) видоизменять геометрические фигуры</p>	<p>уметь внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений, замечать ошибки и доброжелательно, конструктивно исправлять их</p>	<p>делать выбор, какой поступок совершить, в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ориентация в нравственном содержании и смысле поступков –своих и окружающих людей</p>
Занимательные и логические задачи	<p>1) выражать словами местонахождение предмета, проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции, 2) извлекать информацию, представленную в разных формах</p>	<p>высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (илюстрациями) преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей)</p>	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p>

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Математика вокруг нас	знакомство с помощью сюжета сказок с количественным и порядковым счётом, помочь сказочным героям в устном счете, нахождении последующего и предыдущего числа к названному или обозначенному цифрой , определении пропущенного числа, составление и решение нестандартных задач ,применять знания и способы действий в измененных условиях	8
Весёлая геометрия	Сказочное моделирование геометрических фигур, конструирование фигуры по словесному описанию характерных свойств, и по собственному замыслу; Выполнение заданий героев сказок: находить различия и называть геометрические фигуры , Прохождение сказочного лабиринта: умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости(поверхность стола и др.) Помощь героям сказок в прохождении испытаний :умение « читать» простейшую графическую информацию; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы)	7
Занимательные и логические задачи.	Путешествия со сказочными героями: задания основанные на математическом содержании первых двух разделов : задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия, задания по проверке готовых решений, в том числе неверных, поиск нескольких возможных вариантов решения	10
Итого		25

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количе- ство часов	Дата		Корре- ктиро- вка
				план	факт	
1	Математика вокруг нас	«Математика царица наук». Соотношение цифры с количеством предметов	1	20.09		
2		Путешествие в город «Юных математиков» Выполнение счётных и измерительных действий	1	27.09		
3		Игры-головоломки. Логические задачи и упражнения. Совершение мыслительных операций (сравнение, анализ, классификация, обобщение)	1	04.10		
4		«Цветик – семицветик». Занимательные вопросы.	1	11.10		
5		«Белоснежка и семь гномов». Кгры, конкурсы.	1	18.10		
6		«Один день в школе Мальвины» обсуждение в паре и группе	1	25.10		
7		Математические ребусы. Логические задачи и упражнения. Разгадывание ребусов	1	8.11		
8		«Запоминай» упражнения на развитие внимания, памяти	1	15.11		
9	Весёлая геометрия	«Приключения в городе геометрических фигур». Составление изображения предметов из геометрических фигур	1	22.11		
10		«Путешествие по островам». Ориентирование по графическому изображению	1	29.11		
11		«Поиски философского камня». Наблюдение за демонстрацией учителя и участие обсуждении увиденного	1	6.12		
12		Геометрия вокруг нас. Конструирование и моделирование информации в рисунок	1	13.12		
13		Логические задачи и упражнения: «Подумай и реши» занятие-путешествие	1	20.12		
14		«Страна Геометрия». Работа в тетради в клетку	1	27.12		
15		«Геометрические предметы». Наблюдение за демонстрацией учителя и участие обсуждении увиденного	1	13.01		
16	Занимательные и логические задачи	«Цирковое математическое представление». Применение знаний о математике в обыденной жизни	1	17.01		
17		Математический лабиринт «Ну, Волк, погоди». Работа с раздаточным материалом по теме занятия	1	24.01		
18		«Математический КВН». Обсуждение в паре и группе	1	31.01		
19		Математика и профессии людей. Решение занимательных задач	1	7.02		

20	«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»	1	14.02		
21	Путешествие по сказкам на вычислительной машине.	1	20.02		
22	«Как Незнайку учили решать задачи». Обсуждение в паре и группе	1	28.02		
23	«В поисках клада». Преобразование информации из одной формы в другую	1	14.03		
24	«Схема» представление информации в виде рисунка или схемы.	1	18.03		
25	Итоговое занятие «Знатоки математики». Применение знаний о математике в обыденной жизни	1	21.03		

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		Подписано 29.12.2025 - 11:16	-